

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

р.п. Красные Баки  
2022 год

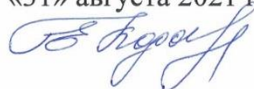
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж

Разработчик(и): А.А. Домашнев - преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное, рыбное хозяйство» протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель:



Кодочигова Е.В. //

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... </b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР)**

	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3.	Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2.	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2.	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса
ПК 4.3.	Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

	эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	
теоретические занятия	27	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	39	
контрольные работы	1	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>	
в том числе:		
рефераты	16	
изучение рекомендованной литературы	6	
работа над конспектом лекций	8	
Подготовка презентаций	4	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт</i>		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности\_\_\_\_\_

№ Занятия.	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
	1	2	3		4	
1	<b>Введение в дисциплину Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>		2	ОК 2; ОК5 ЛР1-18
		Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1." Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику". 2. Реферат: «Основные понятия и определения, как основа изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности ».	1 2			
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>	<b>2</b>			
2	<b>Тема 1.1</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 3; ОК6; ОК7 ЛР1-18
		Объект экономики. Устойчивость объектов экономики. Устойчивость функционирования объекта экономики обеспечивается...	1		2	
	<b>Тема 1.2</b> Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала:</b> Оценка (исследование) устойчивости функционирования объекта экономики; направления исследования устойчивости объекта; принципы организационно-экономического характера по обеспечению устойчивого функционирования предприятия. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов	1  1		2	ОК 3; ОК6; ОК7 ЛР1-18
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.</b>	<b>2</b>			
3	<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>		2	ОК8-ОК9

	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	Опасности, опасности как факторы, безопасность, причины определяющие опасность, источники опасностей и их виды, реальная и реализованная опасность. Классификация вредных и опасных факторов. Условия труда.				ПК1.1- ПК1.4 ЛР1-18
	<b>Тема 2.2.</b> Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат "Источники формирования опасностей в конкретной деятельности"	1			ОК 3 ОК 6; ОК7 ПК2.1- ПК 2.4 ЛР1-18
<b>Содержание учебного материала:</b>		1		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Реферат</b> «Направления деятельности по предупреждению ЧС и снижению потерь от их последствий»		2				
	<b>Раздел 3.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>4</b>			
4	<b>Тема 3.1.</b> Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		2	ОК4;ОК5 ЛР1-18
		Чрезвычайные ситуации мирного времени их виды и классификация. Характеристика ЧС природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера.				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Выполнение заданий по учебнику". <b>-Реферат</b> «Терроризм и меры по его предупреждению».	1 1			
5	<b>Тема 3.2.</b> Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	<b>Практическая работа №1</b>	2		3	ОК2, ОК3, ОК7 ЛР1-18
		<b>1 задание-</b> Изучить общие понятия, связанные с опасностями, негативными факторами техносферы, ответить на контрольные вопросы; <b>2 задание-</b> изучить мероприятия, направленные на защиту работающих и населения от негативного воздействия ЧС; <b>3-задание-</b> изучить организацию проведения эвакуационных мероприятий; <b>4-задание-</b> выбрать определения соответствующие понятиям; <b>5-задание-</b> решение ситуационной задачи				

	<b>Раздел 4.</b>	<b>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b>	<b>2</b>				
6	<b>Тема 4.1.</b> Виды оружия массового поражения и их характеристики	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		2	ОК3, ОК5 ПК2.1- ПК2.4 ЛР1-18	
		Ядерное оружие и его поражающие факторы, основные способы защиты населения при радиоактивном заражении. Химическое оружие и его характеристика, действие населения при химическом заражении. Биологическое оружие и его характеристика, действие населения в условиях биологического поражения.					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Реферат</b> «Средства коллективной защиты населения»; <b>Реферат</b> «Средства индивидуальной защиты населения».	2 2				
	<b>Раздел 5.</b>	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>2</b>				
7	<b>Тема 5.1.</b> Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия проводимые ГО.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2			ОК3, ОК5 ПК2.1- ПК2.4 ЛР1-18	
		Основные задачи в области ГО, Принципы организации гражданской обороны, основные мероприятия проводимые ГО, Действия населения по сигналам оповещения, речевая система оповещения, локальная система оповещения, Эвакуация населения в условиях ЧС.					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Презентация</b> - «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС». <b>Презентация</b> - «Действия населения по сигналам оповещения»	1 1				
	<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы защиты национального суверинитета</b>	<b>5</b>				
8	<b>Тема 6.1.</b> Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		2	ОК3, ОК5 ПК2.1- ПК2.4 ЛР1-18	
		Внешние угрозы в соответствии с военной доктриной; Организация обороны включает, Функции и основные задачи Вооруженных сил РФ, состав и условия обеспечивающие решение этих задач; Организационная структура Вооруженных Сил; Воинская обязанность и в чем она проявляется.					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Подготовить презентацию - «Что предусматривает воинская обязанность в Российской Федерации»; 2.Проработка конспектов, 3.Работа с учебником	2 4 2				

9	<b>Тема 6.2.</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	<b>Практическая работа №2:</b>	2		3	OK6-OK7 ЛР1-18
		<b>1 задание</b> - Изучить особенности бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, условиях ЧС мирного и военного времени; <b>2 задание</b> – Овладеть способами бесконфликтного общения; <b>3 задание</b> – подобрать определения, соответствующие понятиям; <b>4 задание</b> – расставить этапы протекания конфликта в правильном порядке.				
10		<b>-Контрольная работа</b>	1			
		<b>Основы военной службы.</b>	<b>48</b>			
		<b>Раздел 7.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>7</b>		
		<b>Тема 7.1.</b> Воинская обязанность.	Воинская обязанность в нормативных документах. Суть воинской обязанности.	1		2
11	<b>Тема 7.2.</b> Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		2	OK1-OK2 ЛР1-18
		Первоначальная постановка на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету; порядок призыва на воинский учет граждан РФ не пребывающих в запасе; порядок прохождения военной службы по призыву;				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Реферат</b> «Обязанности граждан по воинскому учету»	2			
12	<b>Тема 7.3.</b> Поступление на военную службу в добровольном порядке.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2		2	OK1-OK2 OK4 ЛР1-18
		Контракт о поступлении на военную службу, сроки заключения; медицинское освидетельствование и категории годности кандидата а военную службу; мероприятия по профессиональному психологическому отбору; права и обязанности военнослужащих.				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспектов.	1			
13	<b>Тема 7.4.</b> Права и обязанности военнослужащих.	Отличие прав военнослужащего от прав обычного гражданина РФ. Виды обязанностей военнослужащего и их характеристики.	2		2	OK3-OK5 ЛР1-18
	<b>Раздел 8.</b>	<b>Основные виды вооружения и военной техники.</b>	<b>2</b>			
14	<b>Тема 8.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2			OK1-OK2

	Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.	Стрелковое оружие и его виды; бронетанковая техника и её виды; экипировка российского воина; Назначение и виды военного снаряжения.				<i>OK4 ЛР1-18</i>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Проработка конспектов; - <b>Реферат:</b> « Уставы ВС – закон жизни воина»	1 2			
	<b>Раздел 9.</b>	<b>Основы первой помощи</b>	<b>4</b>			
15	<b>Тема 9.1.</b> Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь и перечень состояний при которых, она оказывается; принципы оказания первой помощи; бессознательные состояния, порядок оказания первой помощи; <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 - ответы на вопросы по учебнику 2- изучение Уч.пос. БЖД Н.В.Косолапова «Первая помощь при наружных кровотечениях»	2  1 1		2	<i>OK2,OK3 ЛР1-18</i>
16	<b>Тема 9.2.</b> «Первая помощь при травмах различных областей тела.	<b>Содержание учебного материала:</b> Травма, раны и их виды; первая помощь при ранении; правила наложения повязок различных видов; первая помощь при сотрясении головного мозга; первая помощь при переломах; ожоги и их виды, порядок оказания первой помощи, тепловой удар его признаки и оказание первой помощи; степени обморожения, оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -работа с учебником. -- <b>Реферат:</b> «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути »	2  1 2		2	<i>OK2,OK3 ЛР1-18</i>
	<b>Пятидневные учебные сборы.</b>	<b>Практические занятия по отдельному плану (план прилагается)</b>	<b>35</b>			
		<i>Дифференцированный зачёт</i>				

### План учебных сборов(юноши)

Тема, содержание и вид занятий	Кол. часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
1	2	3	4	5
<b>1 день</b>				
<p><b>Тема: Основы обеспечения безопасности военной службы.</b>  <i>Содержание:</i> – Вводное занятие с участниками сборов по порядку организации их проведения и требований, предъявляемых к обучающимся во время сборов;                      -Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. <i>Комплексное, практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
<p><b>Тема: Общевоинские уставы</b>  <i>Содержание:</i> - Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. -Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации , документация дежурного по роте
<p><b>Тема: Общевоинские уставы.</b>  <i>Содержание:</i>- Обязанности лиц суточного наряда. -Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.-Подчиненность и обязанности дневального по роте <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
<p><b>Тема: Общевоинские уставы</b>  <i>Содержание :</i>Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте
<p><b>Тема: Строевая подготовка</b>  <i>Содержание:</i> Строевые приемы и движения без</p>	1	Руководитель учебных сборов,	строевой плац (строевая	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. <i>Практическое занятие.</i>		руководитель БЖД	площадка)	
<b>Тема: Физическая подготовка</b> <i>Содержание:</i> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 1-3 км) <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	спортивная площадка	план проведения занятия, спортивный инвентарь
<b>2 день</b>				
<b>Тема: Физическая подготовка</b> <i>Содержание:</i> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	спортивная площадка	план проведения занятия, спортивный инвентарь
<b>Тема: Общевоинские уставы</b> <i>Содержание:</i> Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия
<b>Тема: Огневая подготовка</b> <i>Содержание:</i> - Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. <i>Практическое занятие.</i>	2	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	место для стрельбы	план проведения занятия, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
<b>Тема: Военно-медицинская подготовка</b> <i>Содержание:</i> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия <i>Практическое занятие.</i>	2	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства, плакаты
<b>Тема: Тактическая подготовка</b> <i>Содержание:</i> Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД, тактическое поле.	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), экипировка

<i>Практическое занятие.</i>				
<b>3 день</b>				
<b>Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита</b> <i>Содержание:</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	участок местности, кабинет БЖД	план проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы, общевойсковые противогазы
<b>Тема: Физическая подготовка</b> <i>Содержание:</i> Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	спортивный зал	план проведения занятия, наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
<b>Тема: Строевая подготовка</b> <i>Содержание:</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
<b>Тема: Общевоинские уставы</b> <i>Содержание:</i> Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование поста, экипировка часового
<b>Тема: Физическая подготовка</b> <i>Содержание:</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	спортивная площадка спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
<b>Тема: Тактическая подготовка</b> <i>Содержание:</i> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	тактическое поле (участок местности), кабинет БЖД и	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки



<i>Практическое занятие.</i>			охраны труда	
<b>Тема: Огневая подготовка</b> <i>Содержание:</i> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. <i>Практическое занятие.</i>	2	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	место для стрельбы	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
<b>4 день</b>				
<b>Тема: Строевая подготовка</b> <i>Содержание:</i> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
<b>Тема: Общевоинские уставы</b> <i>Содержание:</i> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации
<b>Тема: Огневая подготовка</b> <i>Содержание:</i> Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа. <i>Практическое занятие.</i>	2	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	место для стрельбы	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка
<b>Тема: Тактическая подготовка</b> <i>Содержание:</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. <i>Практическое занятие.</i>	2	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	тактическое поле (участок местности), кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
<b>Тема: Физическая подготовка</b> <i>Содержание:</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. <i>Практическое занятие.</i>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД	спортивная площадка, спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь

<p><b>Тема: Строевая подготовка</b>  <i>Содержание:</i> Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода  <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель ОБЖ	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
<b>5 день</b>				
<p><b>Тема: Огневая подготовка</b>  <i>Содержание:</i> Сдача нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.  <i>Практическое занятие.</i></p>	2	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД, представитель соединения (воинской части)	место для стрельбы	план проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, пневматические винтовки, патроны, экипировка
<p><b>Тема: Тактическая подготовка</b>  <i>Содержание:</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка  <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД, представитель соединения (воинской части)	тактическое поле (участок местности), кабинет БЖД и охраны труда	план проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые саперные лопатки
<p><b>Тема: Физическая подготовка</b>  <i>Содержание:</i> Сдача общевойсковых нормативов по физической подготовке  <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД, представитель соединения (воинской части)	спортивная площадка, спортивный зал	план проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (2009г.), спортивный инвентарь
<p><b>Тема: Строевая подготовка</b>  <i>Содержание:</i> Сдача общевойсковых нормативов по строевой подготовке  <i>Практическое занятие.</i></p>	1	Руководитель учебных сборов, руководитель БЖД, представитель соединения (воинской части)	строевой плац (строевая площадка)	план проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Основы медицинской службы ( для девушек)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Тема 1.1. Первая помощь в ЧС.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Принципы и правила оказания первой помощи. Понятие «первая медицинская помощь» и принципы ее оказания. Признаки жизни и смерти.</p> <p>2. Аптечка первой помощи.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Комплектование аптечки первой помощи для оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	1	1	<p>ОК 01,03,04,06,07</p> <p>ЛР1,2,9,10,13,14</p>
<b>Тема 1.2 Первая помощь при ранениях.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Классификация ран. Осложнение ран.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение ситуационных задач при моделировании ситуации, связанных с ранением условно пострадавшего.</p>	1	1	<p>ОК 01,03,04,06,07</p> <p>ЛР1,2,9,10,13,14</p>
<b>Тема 1.3 Первая помощь при кровотечениях.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Виды кровотечений и их признаки. Характеристика артериального, венозного и капиллярного кровотечения.</p> <p>2. Причины кровотечения из носа, уха, признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при различных видах кровотечений.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Правила наложения давящей повязки, жгута, остановка кровотечений из носа, уха. Доврачебная помощь при внутреннем кровотечении. Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций связанного с кровотечением у пострадавшего.</p>	2	1	<p>ОК 01,03,04,06,07</p> <p>ЛР1,2,9,10,13,14</p>
<b>Тема 1.4 Десмургия</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Виды повязок. Правила наложения повязок на различные части тела. Бинтование верхней</p>	8	3	<p>ОК 01,03,04,06,07</p> <p>ЛР1,2,9,10,13,14</p>

	и нижней конечности. Наложение повязок на голову и туловище.			
<b>Тема 1.5</b> Первая помощь при травмах.	<b>Содержание учебного занятия</b>	2	1	ОК 01,03,04, 06,07 ЛР1,2,9,1013, 14
	1. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы. Классификация травм и характерные признаки ушибов, растяжений, вывихов и переломов. Закрытые и открытые переломы. Правила оказания первой помощи. Правила наложения шин. Профилактика травму детей и взрослых. 2. Сотрясение мозга и синдром длительного сдавливания. Правила оказания первой помощи при сотрясении мозга и синдроме длительного сдавливания.			
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с травмами.	2	3	
<b>Тема 1.6</b> Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 01,03,04, 06,07 ЛР1,2,9,1013, 14
	1. Ожоги. Классификация ожогов и степени ожогов. Первая помощь при термических, химических, электроожогах, лучевых ожогах. Солнечные ожоги, тепловой и солнечный удар, первая помощь и профилактика возникновения. 2. Обморожения. Степени обморожения и правила оказания первой помощи.			
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с ожогами, тепловом и солнечном ударе и обморожением.	4	3	
<b>Тема 1.7</b> Первая помощь при попадании инородных тел	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01,03,04, 06,07  ЛР1,2,9,10 13,14
	1. Инородные тела дыхательных путей, пищеварительного тракта, носа, уха, глаз. Причины попадания инородных тел профилактика возникновения, правила оказания первой медицинской помощи.	1	1	
	<b>Практические занятия</b> Инородные тела дыхательных путей, пищеварительного тракта, носа, уха, глаз. Причины попадания инородных тел профилактика возникновения, правила оказания первой медицинской помощи. Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с попаданием инородных тел.	3	3	
<b>Тема 1.8</b> Первая помощь при укусах змей, насекомых и других животных.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 01,03,04, 06,07  ЛР1,2,9,1013, 14
	1. Укусы змей, признаки укуса змей и первая медицинская помощь. Профилактика укусов змей. Укусы жалящих насекомых и клещей, первая помощь и профилактика укусов. 2. Укусы собак, кошек первая медицинская помощь. Первая помощь при укусах собак и кошек. Опасность и профилактика бешенства. Профилактика укусов животных.			
	<b>Практические занятия</b>	4	3	

	Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с укусами змей, насекомых. Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с укусами кошек и собак.			
<b>Тема 1.9</b> Первая помощь при неотложных состояниях	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01,03,04, 06,07 ПК 2.3 ПК 3.1  ЛР1,2,9,1013, 14
	1. Травматический шок и обморок. Понятие травматический шок и степени шока. Первая медицинская помощь и профилактика травматического шока. 2. Отравление: пищевые, лекарственные и бытовые. Причины и профилактика отравлений у взрослых и детей. 3. Правила оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.	1	1	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с отравлением ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.	4	3	
<b>Тема 1.10</b> Первая помощь при утоплении, поражении электрическим током, удушии. Понятие о реанимации	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01,03,04, 06,07  ЛР1,2,9,1013, 14
	1. Характеристика термальных состояний. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца взрослым и детям. 2. Оказание ПМП при утоплении и поражении электрическим током. Профилактика несчастных случаев с участием детей на воде	1	1	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с утоплением, поражением электрическим током, удушии.	2	3	
	<b>ВСЕГО</b>	48		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные автоматы АК-74, стрелковый электронный тренажер СКАТТ, винтовки пневматические, средства индивидуальной защиты, робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи, прибор для загазованности воздуха, медицинская аптечка, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, ДП-5Б

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов**

##### **3.2. 1 Основные источники:**

**Косолапова Н.В.**, Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — [Электронный ресурс] - [www.book.ru](http://www.book.ru)

**Косолапова Н.В.**, Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 155 с. — [Электронный ресурс] - [www.book.ru](http://www.book.ru)

##### **3.2. 2 Дополнительная литература**

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: **Практикум**/учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 144 с.

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. **Практикум**: учеб. пособие для учрежд. СПО/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. -4-е изд., стер. -М.: ИЦ «Академия»,2020.-144 с

##### **3.2. 3 Интернет-ресурсы:**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</li> </ul>	<p>ПК 3,4; ПК 2.1.</p> <p>ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 3.2 - ПК 3.3</p> <p>ПК 3.1- 3.2</p> <p>ПК 2.2;</p> <p>ПК 2,3 - ПК -2.4</p> <p>ПК 2,1 - ПК2.2</p> <p>ПК 3.2; ОК 3</p> <p>ОК 1.,ОК 3. ОК 5.,</p> <p>ОК 5;ОК 9; ОК1;ОК 2;</p> <p>ОК 10;ОК 9;</p> <p>ОК 9.</p> <p>ОК 4;ОК5;</p> <p>ОК 9;</p> <p>ОК 3;ОК 8;</p> <p>ОК 2;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение творческого задания;</li> <li>- Контроль в ходе практических занятий</li> <li>- Выполнение нормативов</li> <li>- Контроль в ходе практических занятий</li> <li>- Выполнение и защита практической работы</li> <li>- Выполнение и защита практической работы</li> <li>- Выполнение творческого задания</li> <li>- Контроль в ходе практических занятий</li> <li>- Фронтальный устный опрос</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> <li>- Собеседование по теме;</li> <li>- Тесты;</li> <li>- фронтальный устный опрос;</li> <li>- Тесты;</li> <li>- Собеседование по теме;</li> <li>- Защита реферата;</li> <li>- фронтальный устный опрос;</li> </ul>

<p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>ОК 3;</p> <p>ОК 8;</p> <p>ОК-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита реферата;</li> <li>- Собеседование по теме;</li> </ul>
---	---------------------------------------	--

<b>Личностные результаты в соответствии с программой воспитания</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ЛР 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>	Тестирование
<b>ЛР 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ,</li> </ul>	Тестирование



	поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	
<b>ЛР 3</b>	– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;	Тестирование
<b>ЛР 4</b>	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Тестирование
<b>ЛР 5</b>	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Тестирование
<b>ЛР 6</b>	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Тестирование
<b>ЛР 7</b>	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Эссе по проблемам
<b>ЛР 8</b>	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Тестирование
<b>ЛР 9</b>	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Эссе по проблемам
<b>ЛР 10</b>	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Тестирование
<b>ЛР 11</b>	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации,	Тестирование

	умения ориентироваться в информационном пространстве	
<b>ЛР 12</b>	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Эссе по проблемам
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
<b>ЛР13</b>	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Эссе по проблемам
<b>ЛР 14</b>	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Тестирование
<b>ЛР 15</b>	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Тестирование, эссе по проблемам
<b>ЛР16</b>	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>ЛР17</b>	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном	Тестирование

	<p>пространстве;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>		
<i><b>ЛР18</b></i>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Эссе по проблемам</p>